

Apparat critique de la BHS :

1

ח' ר"פ	Expression se trouvant 8 fois en début de Psaume	23 ¹ מִזְמוֹר לְדָוִד
ה' . ל		יְהוָה רָעִי לֹא אֶחָסֶר : ² בְּנִאוֹת דָּשָׁא יִרְבִּיעֲנִי ^a
ל וכת כך ²		עַל־מִי מִנְחֹת יִנְהֲלֵנִי : ³ נַפְשִׁי יִשׁוּבָב
ב ^a		יִנְחֵנִי בַמַּעְוָלִי-צֶדֶק לַמַּעַן שְׁמוֹ :
		⁴ גַּם כִּי־אֵלֶךְ בִּגְּיָא צִלְמוֹת לֹא־אֵירָא רָע

Ps 23 : ¹Mm 3232 ²Mp sub loco ³Mm3233

3232

רָעִי ה' וְסִימְנָהוֹן :

דורי נסע וגלה	Jes. 38,12
האמר לכורש	Jes. 44,28
הוי רעי האליל	Sach. 11,17
חרב עורי על רעי	Sach. 13,7
י רעי לא אחסר	Ps. 23,1

3233

יִנְחֵנִי ב .	
מִן אֶרֶם יִנְחֵנִי	Nu. 23,7
בַּמַּעְוָלִי צֶדֶק	Ps. 23,3

Ps 23,2^a huc tr :.

=> **huc tr**: *huc transpone(ndum)* [hierher umzustellen] ?????????

כִּי־אַתָּה עֲמָדִי שְׁבַטְךָ וּמִשְׁעֶנֶתְךָ תִּפְחָה יִנְחָנִי^a :

5 תַּעֲרֹךְ לִפְנֵי וְשִׁלְחֵנִי^a נֶגֶד צִרְרֵי

דִּשְׁנָתָ בְּשִׁמְךָ רֹאשִׁי כּוֹסִי^b רוּיָה :

6 אֲךָ^a וְטוֹב^a וְחֶסֶד^b יִרְדְּפוּנִי כָּל־יְמֵי תַיִי

וְשִׁבְתִּי^c בְּבֵית־יְהוָה לְאַרְךָ יָמִים :

ל

ג ח ט

ד . ה . ו

ז ח

ב מ ל ר ע . ז . ט . י

4^a Ps 16,5. 5^b Mm 3234. 6^c Mp sub loco.

3234

וְחֶסֶד ה' וְסִימָנָהוּן [בִּלְשׁוֹן תַּרְגוּם :
טבא רדף צדקתא ונטר חייא לאסתר].

Ps. 23,6	אך טוב וחסד
Hio. 10,12	חיים וחסד עשית עמדי
Prv. 21,21	רדף צדקה וחסד
Est. 2,17	ותשא חן וחסד
Neh. 1,5	ואמר אנא יי
	דנחמיה

4^a prp יִנְחָנִי || 5^a prp שִׁלְחֵנִי (ג dtg) || 5^b * καὶ τὸ ποτήριόν σου = וְכוֹסִי || 6^{a-a} 5^{cj} || 5^b 5 + suff 2 sg || 5^c (σ') καὶ τὸ κατοικεῖν με = וְשִׁי cf 27,4, 5 d''mr = וְיִשְׁ?

Critique textuelle

1. Collectionner les témoins pour lister les leçons

BHS (Alt et al., 1997) Psaume 23,5	LXX (Rahlf, 1931) Psaume 23,5	Vulgate (Fontaine, 2025) Psaume 23,5
לִפְנֵי תַעֲרֹךְ ^{v.5} שִׁלְחֵנִי [*] נֶגֶד צִרְרֵי	v.5 : ἡτοίμασας ἐνώπιόν μου τράπεζαν ἐξ ἐναντίας τῶν θλιβόντων με ἐλίπνας	v.5 : parasti in conspectu meo mensam adversus eos qui tribulant me

דְּשַׁנְתָּ בְּשֶׁמֶן רֹאשִׁי כֹּסִי רְחִיבָה :	ἐν ἐλαίῳ τὴν κεφαλὴν μου καὶ τὸ ποτήριόν σου μεθύσκον ὥς κράτιστον	inpinguasti in oleo caput meum et calix meus inebrians quam praeclarus est
BHS (Alt et al., 1997) Psaume 23,6	LXX (Rahlfs, 1931) Psaume 23,6	Vulgate (Fontaine, 2025) Psaume 23,6
אַךְ טוֹב וְחָסֵד וְיִרְדְּפוּנִי כָּל-יְמֵי חַיִּי וְשִׁבְתִּי בְּבֵית יְהוָה לְאָרְךָ יָמִים :	v.6 : καὶ τὸ ἔλεός σου καταδιώκεται με πάσας τὰς ἡμέρας τῆς ζωῆς μου καὶ τὸ κατοικεῖν με ἐν οἴκῳ κυρίου εἰς μακρότητα ἡμερῶν	v.6 : et misericordia tua subsequitur me omnibus diebus vitae meae et ut inhabitem in domo Domini in longitudinem dierum

2. Déchiffrer les leçons dans un tableau synoptique

BHS - Psaume 23,5	LXX - Psaume 23,5	Vulgate - Psaume 23,5
Tu dresseras, devant moi, une table face à mes ennemis. Tu as oint ma tête dans l'huile parfumée, ma coupe est toute pleine.	Tu as préparé, devant moi, une table au jugement des adversaires de ceux qui m'oppressent. Tu as oint d'huile [parfumée] ma tête, et ta coupe t'enivre abondamment.	Tu as dressé, devant moi, une table en face de mes oppresseurs. Tu as oint ma tête d'huile, et ma coupe déborde de boisson. Que c'est bon !
BHS - Psaume 23,6	LXX - Psaume 23,6	Vulgate - Psaume 23,6
Oui, la bonté et la grâce me suivront tous les jours de ma vie et je retournerai dans la maison de YHWH durant de longs jours.	Et ta miséricorde me traque tous les jours de ta vie, et j'habiterai dans la maison du Seigneur pendant de longs jours.	Et ta grâce m'accompagnera tous les jours de ma vie, et j'habiterai la maison de l'Eternel pour de longs jours.

Remarques : Seuls les **éléments indiqués en rouge** sont issus des données trouvées dans l'appareil critique de la BHS et sont à prendre en compte ici. Les éléments mis en avant dans d'autres couleurs trouveront une explication, une interprétation au cours de la suite de ce travail exégétique.

3. Cataloguer les témoins : hiérarchisation des témoins selon leur qualité et leur âge

Les témoins utilisés sont : la LXX (= Septante), le texte massorétique (= TM) et la Vulgate (en latin). Ils sont de qualité différente en raison des éléments regroupés dans le tableau suivant :

	La LXX	Le TM	La Vulgate
Langue	Rédigée en grec koinè à partir du texte hébreu	Rédigé en hébreu avec vocalisation massorétique	Rédigé en latin à partir du texte en grec koinè
Datation	III ^e /II ^e s. avt. J-C : ère pré-chrétienne	1008 apr. J-C : moyen-âge	IV ^e s. apr. J-C

Manuscript de référence	Codex Vaticanus	4 Codex de Leningrad	-----
Qualité	Manuscrit très qualitatif	Manuscrit qualitatif mais réécrit à partir du texte hébreu datant d'avant la LXX	Manuscrit moins qualitatif car dépendant du texte grec et réécrit plusieurs fois entre le IV ^e et le XX ^e s. apr. J-C

Par conséquent, on pourrait être tenté de conclure que les leçons les plus anciennes proviennent du texte grec de la LXX. Pour autant, il ne faut pas oublier que le texte grec de la LXX est une traduction d'un texte hébraïque plus ancien.

4. Evaluer les témoins pour déterminer la leçon originale

a. Quels critères externes plaident en faveur de quelle leçon ?

Critères	BHS - Psaume 23,5-6	LXX - Psaume 23,5-6	Vulgate - Psaume 23,5-6
Leçon v.5	ma coupe (כּוֹפִי)	et ta coupe (καὶ τὸ ποτήριόν σου כּוֹפִי כּ =)	et ma coupe (et ut inhabitem' כּוֹפִי =)
Leçon v.6	et je retournerai (וְשִׁבֹּתִי)	et j'habiterai (καὶ τὸ κατοικεῖν με = וְשִׁבֹּתִי)	et j'habiterai (et ut inhabitem = וְשִׁבֹּתִי)
Age (leçon)	1008 apr. J-C	III ^e /II ^e s. avt. J-C	IV ^e s. apr. J-C
Langue	Rédigé en hébreu avec vocalisation massorétique	Rédigée en grec koinè à partir d'un texte hébreu plus ancien	Rédigé en latin à partir du texte en grec koinè

Pour les deux leçons (v.5 et v.6), on constate deux occurrences contre une :

- v.5 « ma coupe » : pour les textes de la BHS et de la Vulgate ; la LXX propose « et ta coupe ».
- v.6 « et j'habiterai » : pour les textes de la LXX et de la Vulgate ; la BHS propose « et je retournerai ».

Par conséquent, étant donné la qualité des manuscrits (cf. tableau dans §2.3), les critères externes me font envisager que : la leçon « ma coupe » pour le verset 5 et la leçon « et je retournerai » pour le verset 6 seraient les leçons originales du texte primitif.

b. Quels critères internes plaident en faveur de quelle leçon ?

Dans le cas du verset 5, les deux textes les plus tardifs indiquent des versions similaires alors que le texte des LXX propose une variante qui, textuellement et théologiquement, envisage que cette coupe, censée désaltérer l'individu d'une manière ou d'une autre, n'est pas celle du psalmiste, mais celle de Dieu lui-même. Cela me semble fort curieux ! En effet, le rédacteur de ce texte évoque plutôt tout ce que Dieu fait pour lui, juste par le fait de sa foi en lui.

Dans le cas du verset 6, on observe que la variante

Par conséquent, les critères internes me poussent à conclure que la leçon la plus originale :

- Pour le verset 5 :
- Pour le verset 6 :

5

c. Quelle lecture est probablement la leçon originale ? Comment les autres leçons en découlent-elles ?

...

Texte massorétique du Psaume 23

1 מִזְמוֹר לְדָוִד יְהוָה רֹעִי לֹא אֶחָסֵר
 2 בְּנֵאוֹת דָּשָׁא יִרְבִּיצֵנִי עַל מִי מְנַחוֹת יִנְהַלֵּנִי
 3 נַפְשִׁי יִשׁוּבֵב יִנְחֵנִי בְּמַעְגְלֵי צֶדֶק לִמְעַן שְׁמוֹ
 4 גַּם כִּי אֵלֶךְ בְּגִיא צִלְמוֹת לֹא אֵיכָא כָּע כִּי אֶתָּה עֲמָדִי
 שְׂבִטְךָ וּמִשְׁעֲנֶתְךָ הִמָּה יִנְחֵמֵנִי
 5 תַּעֲרֹךְ לִפְנֵי שְׁלֹחַן נֹגֵד צִרְכִּי דְשִׁנְתָּ בִשְׁמֹן רֹאשִׁי כּוֹסִי
 רִנָּה
 6 אֵךְ טוֹב וְחָסֵד יִרְדְּפוּנִי כָּל יְמֵי חַיִּי וְשִׁבְתִּי בְּבֵית יְהוָה
 לְאֶכְלֹךְ יָמִים

Texte de la Septante du Psaume 23 (corr. TM)

1 ψαλμὸς τῷ Δαυιδ κύριος ποιμαίνει με καὶ οὐδέν με ὑστερήσει
 2 εἰς τόπον χλόης ἐκεῖ με κατεσκήνωσεν ἐπὶ ὕδατος ἀναπαύσεως ἐξέθρεψέν με
 3 τὴν ψυχὴν μου ἐπέστρεψεν ὠδήγησέν με ἐπὶ τρίβους δικαιοσύνης ἕνεκ αὐτοῦ
 4 ἐὰν γὰρ καὶ πορευθῶ ἐν μέσῳ σκιᾶς θανάτου οὐ φοβηθήσομαι κακὰ ὅτι σὺ μετ' ἐμοῦ εἶ ἡ ράβδος σου καὶ ἡ βακτηρία σου αὐταί με παρεκάλεσαν
 5 ἡτοίμασας ἐνώπιόν μου τράπεζαν ἐξ ἐναντίας τῶν θλιβόντων με ἐλίπυσας ἐν ἐλαίῳ τὴν κεφαλὴν μου καὶ τὸ ποτήριόν σου μεθύσκον ὡς κράτιστον
 6 καὶ τὸ ἔλεός σου καταδιώξεταί με πάσας τὰς ἡμέρας τῆς ζωῆς μου καὶ τὸ κατοικεῖν με ἐν οἴκῳ κυρίου εἰς μακρότητα ἡμερῶν

Texte de la Peshitta du Psaume 23 (corr. TM)

1 ܡܙܡܘܪ ܠܕܐܘܕ ܝܗܘܐ ܪܥܝ ܠܐ ܐܚܝܫ
 2 ܒܢܐܘܬ ܕܫܐ ܝܪܒܝܥܝܢܝ ܥܠ ܡܝ ܡܢܚܘܬ ܝܢܗܠܝܢܝ
 3 ܢܦܫܝ ܝܫܘܒܒ ܝܢܚܢܝ ܒܡܥܓܠܝ ܥܕܩ ܠܡܥܢ ܫܡܝ
 4 ܓܡ ܕܝ ܐܠܝܚ ܒܓܝܐ ܥܝܠܡܘܬ ܠܐ ܐܝܚܐ ܕܥ ܕܝ ܐܬܬܐ ܥܡܕܝ
 ܫܒܬܟ ܘܡܫܥܢܬܟ ܗܡܐ ܝܢܚܡܝܢܝ
 5 ܬܥܪܝܚ ܠܦܢܝ ܫܠܚܢ ܢܓܕ ܥܝܪܝ ܕܫܢܬܐ ܒܫܡܢ ܪܐܫܝ ܕܐܫܝ ܕܐܫܝ
 ܕܐܫܝ
 6 ܐܝܚ ܬܐܒ ܘܚܝܬܐ ܝܪܕܦܘܢܝ ܕܐܝܝܢ ܕܝܝܢ ܝܝܡܝ ܕܝܢ ܝܫܒܬܝ ܒܒܝܬ ܕܝܗܘܐ
 ܕܐܝܚ ܕܝܡܝܢ

□□□□ □□□□ .□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□6
□□□□□ □□□□ □□□□

Critique textuelle du Psaume 23

5. Etape 1 : collectionner et collationner les témoins pour lister les leçons

Verset 1 :

- la formule « מְזַמֵּר לְדָוִד » est une occurrence indiquée 8 fois dans l'Ancien Testament en début de Psaume : Psaumes 3,1 ; 15,1 ; 29,1 ; 38,1 ; 63,1 ; 141,1 ; 143,1
- Le concept « רֹעִי », c'est-à-dire « mon berger » est présent 5 fois dans l'Ancien Testament dans le sens du « signe bénéfique » : Isaïe 38,12 ; Isaïe 44,28 ; Zacharie 11,17 ; Zacharie 13,7 ; Psaume 23,1

Verset 2 :

- Le verbe « יָרַבִּיצַי » dont la racine est « ר.ב.ץ » signifie « être couché » ici. Ce verbe est présent 30 fois au sein de l'Ancien Testament.
- Le nom commun « מְנַחוֹת » est au féminin pluriel. Cependant, la traduction en français correct impose de le traduire comme un adjectif.
- L'apparat critique moderne indique pour ce verset : 23,2a huc tr :

Verset 3 : Le verbe « יִנְחֵנִי » conjugué au qal yiqtol 3^{ème} personne du masculin singulier accompagné du suffixe pronominal de la 1^{ère} personne du singulier, est mentionné deux fois dans l'Ancien Testament : Nombres 23,7 et Psaume 23,3.

Verset 4 :

- Le verbe « וּמִשְׁעֲנִיתָךְ » est signalé comme mentionné 30 fois dans l'Ancien Testament.
- L'apparat critique indique en suggestion « יִנְחֵנִי » pour l'élément a, à la place de « יִנְחֵמֶנִי » comme dans le texte massorétique.

Verset 5 :

- ...
- ...
- ...
- 5a :
- 5b :

Verset 6 :

6. Etape 2 : analyser et déchiffrer les témoins

7. Etape 3 : cataloguer les témoins

8. Etape 4 : évaluer les leçons pour conclure

Argumentez de façon détaillé :

- Quels critères externes plaident en faveur de quelle leçon ?
- Quels critères internes plaident en faveur de quelle leçon ?
- Quelle lecture est probablement la leçon originale et comment les autres en découlent-elles ?

